

Проект
Знакомство детей старшего дошкольного возраста с творчеством
Самуила Яковлевича Маршака.

Актуальность: Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и не интересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.

Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста группы «Радуга» с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака

Задачи:

1. Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака.
2. Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака.
3. Разучивание стихотворения С. Я. Маршака из сборников «Багаж», «Почта», «Мяч» «Колечко».
4. Драматизация и театрализация произведений С.Я. Маршака.
6. Провести НОД согласно выбранной теме проекта.
7. Провести итоговое мероприятие в форме праздника с приглашением родителей воспитанников.

Участники проекта: воспитанники группы, педагоги, родители;

Организаторы: воспитатели;

По срокам реализации проект краткосрочный, будет реализован в течение недели;

План организации:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- выбор темы и ее актуальность;
- формулировка цели и определение задач;
- подборка материала по теме Проекта,
- подбор литературы по теме, буклетов и открыток,
- подбор пословиц и поговорок о книге,

- подбор иллюстраций, фотографий, буклетов, текстов художественных произведений,
- Карточки и подбор книг по теме «Самуил Яковлевич Маршак»
- подбор информации для родительского уголка,
- музыкальная подборка детских песен;
- подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
 - составление плана основного этапа Проекта;
 - опрос детей.

Работа с родителями:

- Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
- Объявление о начале работы проекта и его задачах.

Основной этап

- Оформление уголка: «Литературная гостиная С.Я. Маршака!»
- Знакомство с художественной литературой:
 - «Багаж»,
 - «Сказка о глупом мышонке»,
 - «Сказка об умном мышонке»,
 - «Где обедал воробей?»,
 - «Вот какой рассеянный»,
 - «Радуга-дуга»,
 - «Ванька-встанька»,
 - «Круглый год»,
 - «Колечко»,
 - «Детки в клетке»,
 - «Перчатки»,
 - «Мяч»
 - «Веселый счет»,
 - загадки

- Беседы по ознакомлению с детскими годами Самуила Яковлевича Маршака;
- Экскурсия в библиотеку;
- Вечер загадок по произведениям С. Я. Маршака;
- Разучивание и драматизация стихотворений из произведения «Багаж», «Почта», «Мяч» «Колечко»;
- Театрализованная деятельность по произведениям: «Перчатки» «Сказка о глупом мышонке»;
- Инсценировка стихотворения «Вот какой рассеянный»;
- Игровые ситуации по формированию представлений о сезонных изменениях по стихотворению «Круглый год»;
- Игровые ситуации по воспитанию необходимости занятия спортом по стихотворению «Рассказ о неизвестном герое»;
- Игровые ситуации и дидактические игры по воспитанию опрятности, аккуратности и привычки следить за своим внешним видом;
- Игровые ситуации по воспитанию любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке»;
- Игровые ситуации по закреплению знаний о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»;
- Игровые ситуации по воспитанию правил поведения и безопасности в общественных местах, например, в транспорте;
- Художественно - творческая деятельность:
 - Рисование по произведению «Детки в клетке»;
 - Рисование – групповая работа «Радуга»;
 - Аппликация «Поезд»;
 - Конструирование «Вокзал»⁴
 - Лепка – коллективная работа «Зоопарк»;
 - Слушание музыки;
 - Д/и «Где обедал воробей?»;
 - Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» по стихотворению «Багаж»;
 - Разучивание с детьми пословиц о книге;

- Разучивание игр и эстафет;
- Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый герой»;
- Игра палочки Кюизенера – выкладываем мяч;
- Просматривание презентаций: «Самуил Яковлевич Маршак», «Произведения Маршака»;
- Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев», «Кошкин дом»;
- Реставрационная совместная деятельность детей и педагога;
- Проведение итогового мероприятия: «Маршак – друг детей».

Работа с родителями:

- Изготовление поделок и рисунков к произведениям С. Я. Маршака вместе с детьми;
- Заучивание произведений С. Я. Маршака для праздника «Маршак – друг детей»;
- Домашнее чтение произведений С. Я. Маршака;
- Изготовление костюмов, атрибутов, декораций к инсценировке стихотворения «Вот какой рассеянный», «Перчатки», «Сказка о глупом мышонке».

Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители

3. Заключительный этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- Родительская встреча с участием детей в форме праздника «Маршак – друг детей»;
- Презентация проекта «Творчество С.Я. Маршака»;
- «Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям С.Я. Маршака».

Ожидаемые результаты:

1. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
2. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.
3. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.

4. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.

5. Развитие интереса к литературе, творчеству с. Я. Маршака.

Перспективы дальнейшей работы:

1. Знакомить детей с другими советскими детскими поэтами и писателями.

2. Воспитывать любовь к произведениям классиков советской литературы.